

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	
PERNYATAAN ORISINILITAS	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Pembatasan Masalah.....	19
D. Rumusan Masalah.....	20
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	21
F. Kerangka Pikir	22
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah	25
1. Kemampuan Konseptual	30
2. Kemampuan Kemanusiaan.....	31
3. Kemampuan Teknis.....	32
B. Manajemen Pendidikan.....	37
1. Pengertian Konsep dan Fungsi Manajemen	37
2. Komponen-Komponen Manajemen di Sekolah	44
3. Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepala Madrasah	54
4. Tugas dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	60

C. Peningkatan Mutu Pembelajaran	62
1. Hakekat Mutu.....	62
2. Hakekat Pendidikan dan Pembelajaran	63
3. Faktor-Faktor Dominan dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah.....	66
4. Unsur-unsur yang terlibat dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah	67
5. Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah	69
D. Konsep Manajerial dalam Perspektif Al-Qur'an	71
1. Komponen Manajemen Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Al-Qur'an	73
2. Konsep Manajemen Pendidikan Islam Menurut Perspektif Al-Qur'an	86
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	96
Sumber Data	98
B. Metode Pengumpulan Data	99
C. Tahap-tahap Penelitian	105
D. Metode Analisis Data	107
 BAB IV LAPORAN HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	110
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Gunung Sari Ulubelu Kabupaten Tanggamus	113
2. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Ulubelu Kabupaten Tanggamus	114
3. Sarana dan Prasarana	115
4. Keadaan Siswa	117
B. Analisis Data	119
1. Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran	119
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	136
B. Rekomendasi	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN